

# Volby do Školské rady

## Základní škola a střední škola waldorfská

Seznam kandidátů do voleb do školské rady při  
Základní škole a střední škole waldorfské:

Kandidát číslo 1 – Jarmila Dvořáková

Kandidát číslo 2 – Alexandr Hanousek

Kandidát číslo 3 – Kristina Janouchová

Kandidát číslo 4 – Daniel Leško

Kandidát číslo 5 – Jana Rollová

Kandidát číslo 6 – Tomáš Zlatník

Informace o jednotlivých kandidátech jsou uvedeny níže.

Volby proběhnou 24. 6. 2021 v budově školy. Bližší informace k organizaci voleb zašleme nejpozději 14 dní před uskutečněním voleb.

V Praze dne 24. 5. 2021

za přípravný výbor

Magdaléna Vančatová

## Kandidátka číslo 1 – Jarmila Dvořáková

Jmenuji se Jarmila Dvořáková a mám dceru v 6. třídě Základní školy waldorfské. Současně mám ještě mladší dceru, která navštěvuje ZŠ s rozšířenou výukou jazyků K Milíčovu.

Mám vysokoškolské vzdělání, vystudovala jsem Pedagogickou fakultu UK, magisterský obor učitelství prvního stupně základní školy se specializací anglický jazyk a dramatická výchova a doktorský studijní program oboru pedagogika.

Pracovala jsem jako pedagog na základní škole, zkušenosti mám také ze státní správy (MŠMT, MPSV, Ministerstvo zdravotnictví), kde jsem se zabývala mezinárodními vztahy. Od roku 2015 pracuji v Diakonii ČCE – Středisku humanitární a rozvojové spolupráce, kde se zabývám projektovým řízením a kde jsem také členkou správní rady.

Ve školské radě bych jako zástupce za rodiče ráda přispěla k podpoře vztahů mezi školou a rodiči. Ráda bych také svými zkušenostmi ze vzdělávání, státní správy i neziskového sektoru přispěla k podpoře činnosti a rozvoje školy.

## Kandidát číslo 2 – Alexandr Hanousek

Rozhodl jsem se kandidovat do školské rady jakožto zástupce rodičů a zletilých žáků kvůli tomu, že mám na škole syna ve druhé třídě a rád bych pomáhal škole rozvíjet se v dalších letech potřebným směrem.

S ohledem na moji pracovní pozici jsem často nucen jednat s různými úřady a institucemi, což bych nejspíše mohl přenést i do výkonu funkce v rámci školské rady. Jsem zvyklý používat „selský rozum“ a své myšlenky podkládat nezvratnými argumenty, což obvykle při styku s třetími stranami zafunguje. Díky získaným organizačním schopnostem dokážu být přínosem v zásadě pro jakýkoliv tým lidí, který potřebuje fungovat efektivně a chce posouvat věci dopředu. Moje znalosti finančních záležitostí by mohly být ku prospěchu zase tam, kde bude zapotřebí posoudit ekonomickou stránku věci.

V rámci činnosti ve školní radě bych se snažil o větší provázanost mezi školou a rodiči a o lepší sdílení každodenních výstupů z výuky se zákonnými zástupci dětí, neboť bezprostřední zpětnou vazbu vnímám jako jeden z nejdůležitějších prostředků, abychom mohli naše děti ve škole společnými silami vést správným směrem za co nejlepší výsledky jejich rozvoje. Zároveň mám za to, že rodiče by měli být více vtaženi do činnosti školy a nespoléhat pouze na to, že „škola se postará“. I k tomuto zapojení se rodičů bych rád přispěl v rámci činnosti ve školské radě.

## Kandidát číslo 3 – Bc. Kristina Janouchová

Jmenuji se Kristina Janouchová a jsem absolventkou bakalářského studijního programu Poradenství v odborném vzdělávání na ČZU v Praze a nyní studuji navazující magisterské studium Andragogiky a managementu vzdělávání na UK. Problematicke školství se chci v budoucnu i odborně věnovat. Jsem maminkou žákyně 1. třídy naší základní školy.

V rámci členství ve školské radě bych chtěla prosadit opatření směřující k lepšímu přístupu školy, ať už se týká komunikace, propagace, ale např. otázku parkování, fungování družiny apod.

## Kandidát číslo 4 – Daniel Leško

Jmenuji se Daniel Leško, a můj syn Dan navštěvuje v naší škole druhou třídu. Druhý, starší syn chodí na sportovní školu v Hostivaři. Je mi 46 let, během své profesní kariéry jsem většinou pracoval pro nadnárodní korporace z oborů ICT, v současné době pracuji jako obchodní ředitel společnosti Solarinvest, člen skupiny PRE. Mám za sebou i bohatou sportovní kariéru, věnoval jsem se volejbalu a americkému fotbalu. Po ukončení aktivní činnosti jsem se dlouhá leta věnoval i trenérské činnosti, působil jsem jako poziční a hlavní trenér několika českých týmů amerického fotbalu, v letech 2012 až 2017 také jako hlavní trenér české reprezentace v americkém fotbale. Během trenérské činnosti jsem se také věnoval vztahům se sponzory, „fundraisingu“, edukaci a rozvoji am. fotbalu na školách, a práci s mládeží.

Nabytými zkušenostmi bych rád přispěl k efektivnímu chodu školy, pomohl s větší angažovaností rodičů, ale i s možnostmi fundraisingu pro školní aktivity.

## Kandidát číslo 5 – Mgr. Jana Rollová

Jmenuji se Jana Rollová. Mám syna v 8. třídě a rádi bychom s manželem, aby náš syn na škole zůstal i v navazujícím studiu. Dále mám ještě 2 děti, jedno školou povinné.

Profesně jsem aprobovaná učitelka (PedF UK, obory ZSV-Ped-D) s 16 letou praxí na SŠ a 3 roky také zástupkyně ředitele školy se sociálním a pedagogickým zaměřením. Ačkoliv jsem se jednání školské rady nikdy osobně neúčastnila, jsem seznámena s jejím fungováním.

Jako zástupkyně nezletilých žáků ve školské radě mohu být prospěšná právě tím, že škola je moje práce i zájem. Plně podporuji přirozenou spolupráci školy, rodiny i žáků.

## Kandidát číslo 6 – Ing. arch. Tomáš Zlatník

Přihlašuji se na pozici zástupce rodičů do školské rady. Jsem otec žákyně 7. třídy Barbory Zlatníkové. Mám ještě druhou dceru Terezu, která je dvojčetem Barbory a navštěvuje ZŠ Uměleckou na Praze 7. Pracuji jako architekt ve svém vlastním ateliéru.

Mám také jisté zkušenosti s prací s dětským kolektivem. Od 2. poloviny 80. let minulého století jsem jezdil na dětské letní tábory, kde jsem pracoval jako oddílový i hlavní vedoucí. Naposledy jsem byl jako oddílový vedoucí na táboře v roce 2019.

V minulosti jsem několik let pracoval jako zástupce rodičů ve školské radě ZŠ TGM Praha 7, takže jsem s náplní práce školské rady obeznámen. Jako zástupce rodičů ve školské radě bych se rád podílel na prohlubování spolupráce rodičů s vedením školy a jejím zřizovatelem při výchově a vzdělávání žáků a studentů, zejména s ohledem na jejich specifické vzdělávací potřeby. Ve školské radě budu prezentovat stanoviska a názory rodičů a poskytovat zpětnou vazbu škole. Podle svých schopností a možností jsem ochoten se podílet na pomoci při řešení záležitostí, které budou v zájmu žáků, rodičů i pracovníků školy.